

 SABER MÁS PARA SER MEJOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INDEPENDENCIA “Ser más para ser mejor”	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 01
		PICCMATIS
Grado: Sexto. Guía 2 Abril / 2020		
Sesiones en las que se desarrolla la guía: 1 hora		
Recomendaciones para abordar la guía: Capacidad para reconocer que podemos hacer calculo mental utilizando la mente, estrategias y formas de realizar ejercicios probados para hacer ejercicios fácilmente.		

A. Antes de empezar

Indicadores de desempeño	Conceptos que se abordan	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Aprendo atreviéndome a explorar conceptos aprendidos 	<p>El cálculo mental consiste en realizar cálculos matemáticos utilizando sólo el cerebro, sin ayudas de otros instrumentos como calculadoras o incluso lápiz y papel o los dedos para contar fácilmente. También se puede considerar cálculo mental al uso del cerebro y cuerpo.</p>	<p>Solamente se puede utilizar la capacidad mental sin otro elemento resolver los ejercicios propuestos.</p>

B. Introducción

<p>El cálculo mental consiste en realizar cálculos matemáticos utilizando sólo el cerebro, sin ayudas de otros instrumentos como calculadoras o incluso lápiz y ..</p>

C. ACTIVIDADES

<p>➤ Con las propuestas de la guía en forma individual hacer los ejercicios acertadamente.</p>
--

D. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

E. Anexos

NOMBRE: _____

Completa las operaciones

$8 - 6 = \square$

$10 - 6 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$7 - 7 = \square$

$9 - 5 = \square$

$30 + 40 = \square$

$10 + 70 = \square$

$40 + 50 = \square$

$30 + 30 = \square$

$60 + 40 = \square$

$20 + 50 = \square$

$70 + 0 = \square$

$30 + 20 = \square$

$40 + 60 = \square$

$80 + 10 = \square$

$20 + 60 = \square$

$10 + 80 = \square$

$40 + 40 = \square$

$20 + 70 = \square$

$10 - 8 = \square$

$5 - 2 = \square$

$3 - 0 = \square$

$9 - 8 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 + 90 = \square$

$80 - 40 = \square$

$100 - 50 = \square$

$50 + 40 = \square$

$70 - 20 = \square$

$100 - 0 = \square$

$80 + 0 = \square$

$90 - 30 = \square$

$60 - 20 = \square$

$30 + 70 = \square$

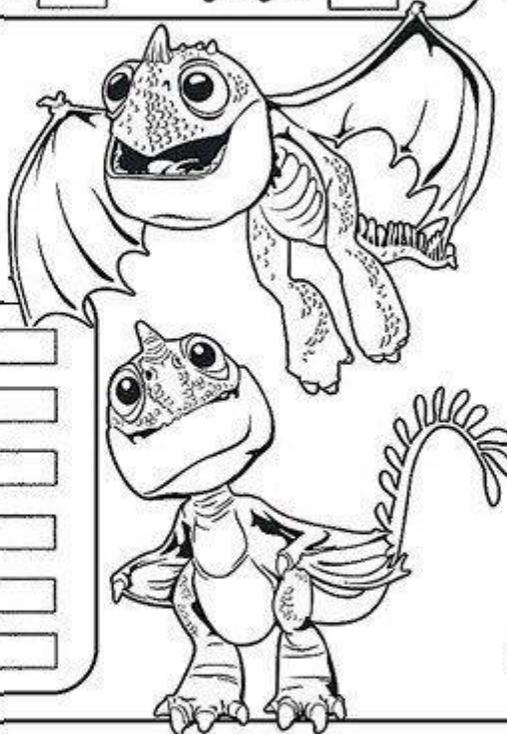
$60 - 30 = \square$

$80 - 80 = \square$

$20 + 60 = \square$

$90 - 0 = \square$

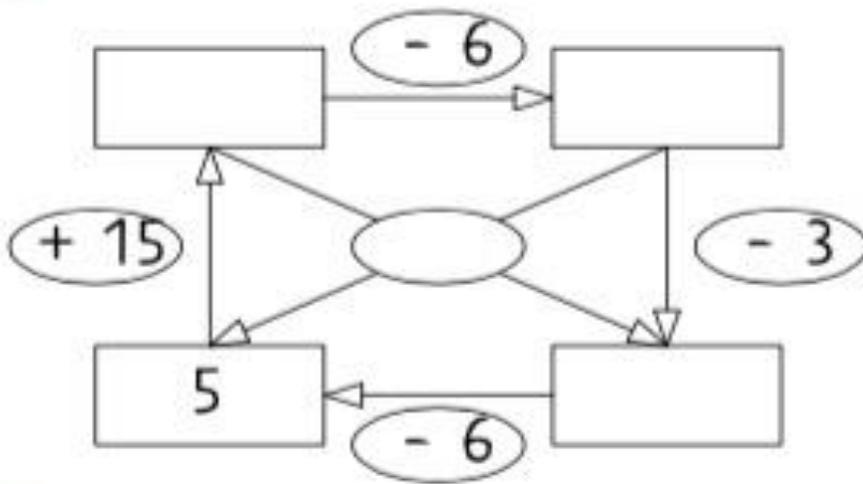
$70 - 10 = \square$



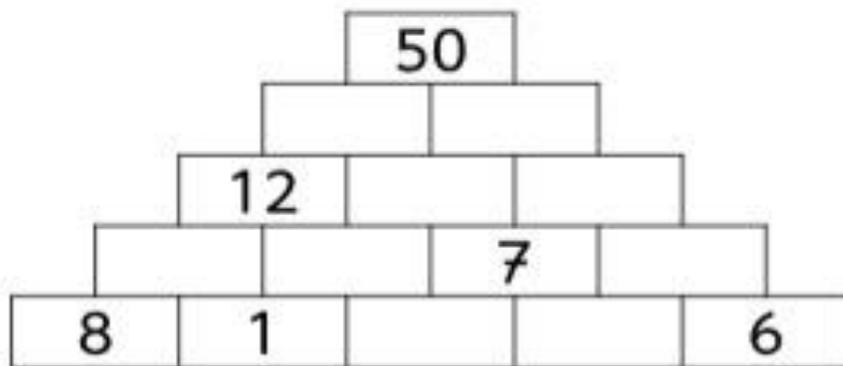
Nombre:

Fecha:

1 Piensa, calcula y completa.



2 Completa la pirámide de forma que el número que escribas sea la suma de los dos números sobre los que se apoya.



3 Calcula con cuidado.

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ - 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

¿Cómo crees que lo has hecho?
Colorea la imagen.



Elaboró: Luis Alonso Gallego
O.

Revisó:

Aprobó: